



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER: EDCA-III

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the salient features of Bramhanic system of education. Explain how its features are relevant in present condition. 10+5
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্তমানে কতখানি প্রাসঙ্গিক ?
- (b) State the recommendations of Calcutta University Commission in details. Which of these recommendations are still relevant? 12+3
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। এইগুলির মধ্যে কোনগুলি আজও প্রাসঙ্গিক ?
- (c) Discuss the recommendation of Radhakrishnan Commission about the aims of Higher education and Rural University. 8+7
উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য এবং গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Critically explain the salient features of National Education Policy, 1986. 15
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any **three** questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Discuss the aims of education and teaching methods of Islamic Education.
ইসলামীয় শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) What were the characteristics of Bengal Renaissance in the 19th century?
ঊনবিংশ শতকে বাংলার নবজাগরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- (c) Write the educational implications of Charter Act, 1813.
১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।

(d) Write the curriculum of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

(e) Write the main objectives of Sarva Siksha Mission.

সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

3. Choose the correct answer of any *five* from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

(a) The Uponayan ritual of Brahman was started at the age of

(A) 5 (B) 8 (C) 11 (D) 12 years

ব্রাহ্মণদের উপনয়ন অনুষ্ঠান শুরু হত

(A) ৫ (B) ৮ (C) ১১ (D) ১২ বছর বয়সে

(b) 'Sambad Koumudi' was published by

(A) Vivekananda (B) Vidyasagar (C) Rabindranath (D) Rammohon

'সম্বাদ কৌমুদী' প্রকাশ করেন

(A) বিবেকানন্দ (B) বিদ্যাসাগর (C) রবীন্দ্রনাথ (D) রামমোহন

(c) The centre for primary education of Islamic system was

(A) Madrasah (B) Maktab (C) Mosque (D) Darga

ইসলামীয় ব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষার কেন্দ্র ছিল

(A) মাদ্রাসা (B) মক্তব (C) মসজিদ (D) দরগা

(d) The full form of DPEP is

DPEP-এর পূর্ণ রূপটি হল

(A) District Primary Education Programme

(B) District Public Education Programme

(C) District Private Education Programme

(D) District Proper Education Programme

(e) Who was the President of Sargent Plan?

(A) Michal Sargent (B) John Sargent

(C) Charls Sargent (D) William Sargent

সার্জেন্ট পরিকল্পনার সভাপতি কে ছিলেন ?

(A) মাইকেল সার্জেন্ট (B) জন সার্জেন্ট (C) চার্লস সার্জেন্ট (D) উইলিয়াম সার্জেন্ট

(f) The Heading of Kothari Commission (1964-66) was

(A) National Development (B) Education & National Development

(C) Indian Education Report (D) None of these

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) শিরোনাম ছিল

(A) জাতীয় উন্নয়ন (B) শিক্ষা এবং জাতীয় উন্নয়ন

(C) ভারতীয় শিক্ষা প্রতিবেদন (D) এগুলির কোনটিই নয়

- (g) The Central issue of Mitra Commission (1992) was
(A) Structure of Education (B) Medium of Instruction
(C) Evaluation (D) Curriculum
মিত্র কমিশনের (১৯৯২) মূল বিষয় ছিল
(A) শিক্ষার কাঠামো (B) শিক্ষার মাধ্যম (C) মূল্যায়ন (D) পাঠ্যক্রম
- (h) SSA was effective in the year
SSA কার্যকরী হয়েছিল -
(A) 2000 (B) 2001 (C) 2002 (D) 2003.

GROUP-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the problems of the education of Scheduled Caste, Scheduled tribe and minority community in India. 5+5+5
ভারতবর্ষে তফশিলী জাতি, তফশিলী উপজাতি ও সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
- (b) What are the problems of adult education in India? State the recommendations of Kothari Commission and National Education Policy 1986 regarding adult education. 7+4+4
ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশন ও জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-র সুপারিশগুলি বিবৃত করো।
- (c) What are the aims of teacher education in India? Discuss the major problems of teacher education in India. 6+9
ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি? ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করো।
- (d) Write a brief report on NCF-2005. 15
NCF- ২০০৫ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লেখো।
5. Answer any *three* questions from the following (within 200 words each): 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the problems of language education in India.
ভারতবর্ষে ভাষা-শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি বিবৃত করো।
- (b) Describe the problems of non-formal education in India.
ভারতবর্ষে প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করো।
- (c) Mention any five problems of environmental education.
পরিবেশ শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করো।
- (d) State the functions of NAAC.
NAAC-এর কাজগুলি বিবৃত করো।
- (e) State the recommendations about higher education according to National - Knowledge Commission (2007-2009).
জাতীয় মেধা কমিশনের (২০০৭-২০০৯) মত অনুযায়ী উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

6. Choose the correct answer of any *five* from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- (a) In which article of Indian Constitution special privileges was started for SC?
ভারতীয় সংবিধানের কোন অনুচ্ছেদে তপসিলি জাতি(SC)-দের বিশেষ সুবিধার কথা বলা হয়েছে ?
(A) Article 41 (B) Article 45 (C) Article 46 (D) Article 47
- (b) Which institution controls Vocational and Technical Education
বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষার নিয়ন্ত্রণকারী প্রতিষ্ঠানটি হল
(A) NCTE (B) AICTE (C) AITCE (D) VITEC
- (c) The full form of ECCE is
ECCE-এর সম্পূর্ণ অর্থ হল
(A) Early Childhood Care and Education
(B) Earning Childhood Care and Education
(C) Emergency Control and Care Education
(D) Early Children and Care Education
- (d) NCERT was established in the year
NCERT প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল
(A) 1959 (B) 1960 (C) 1961 (D) 1963
- (e) Which of the following is related to women education?
(A) Hansa Meheta Committee (B) Mondal Commission
(C) Yashpal Committee (D) Justice Verma Committee
নিচের কোনটি নারীশিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত?
(A) হংস মেহেতা কমিটি (B) মণ্ডল কমিশন
(C) যশপাল কমিটি (D) জাস্টিস ভারমা কমিটি
- (f) RTE was effective from
RTE কার্যকরী হয়েছিল
(A) April, 2009 (B) April, 2010 (C) May, 2009 (D) May, 2010
- (g) Full form of MCI is
MCI-এর পূর্ণরূপ হল
(A) Medical Council of India (B) Modern Council of India
(C) Mechanical Council of India (D) Management Council of India
- (h) Who was the Chairperson of National Knowledge Commission?
(A) Sam Pitroda (B) Karan Singh
(C) Manmohon Singh (D) Rabi Kiron.
জাতীয় মেধা কমিশনের সভাপতি ছিলেন
(A) শ্যাম পিত্রোদা (B) করণ সিং (C) মনমোহন সিং (D) রবি কিরণ।

—×—