



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-I Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-EDCA-II

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the different perspectives of psychology. What are the differences between sensation and perception? 10+5
মনোবিদ্যার বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি ব্যাখ্যা করো। সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ-র মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
- (b) Discuss the stages of Cognitive development. State its significance in education. 10+5
জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষায় এর গুরুত্ব কি ?
- (c) Explain Gardner's theory of intelligence stating its educational implications. Discuss the relationship between intelligence and education. 6+3+6
গার্ডনার প্রদত্ত বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। বুদ্ধি ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্কটি বিবৃত করো।
- (d) Explain the concept of transfer of learning. Discuss in brief the process of memorisation. 7+8
শিখন সঞ্চালন প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো। সংক্ষেপে স্মৃতির প্রক্রিয়াটি আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) Write a short note on Endocrinal glands.
অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির ওপর একটি ছোট টীকা লেখো।
- (b) State the significance of psycho-social development in education.
শিক্ষায় মনঃসামাজিক বিকাশের গুরুত্ব বিবৃত করো।
- (c) Explain the concept of mental health.
মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (d) Briefly mention the scope of intelligence.
বুদ্ধির পরিধিটি আলোচনা করো।

- (e) State Vygotsky's concept of constructivism.
নির্মিতবাদ সম্পর্কে Vygotsky-র ধারণাটি বিবৃত করো।

3. Answer any *five* questions of the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(i) Subject matter of psychology is

- (A) Socialization (B) Perception of force (C) Development (D) Behaviour

মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু হল

- (A) সামাজিকীকরণ (B) প্রত্যক্ষণের স্বরূপ (C) বিকাশ (D) আচরণ

(ii) The process of development denotes

- (A) Quality (B) Quantity (C) Both (D) None

বিকাশ প্রক্রিয়া নির্দেশ করে

- (A) গুণগত মান (B) পরিমাণগত মান (C) উভয়ই (D) কোনোটিই নয়

(iii) Law of effect was propounded by

- (A) Skinner (B) Thorndike (C) Pavlov (D) Judd

ফল লাভের সূত্র -এর প্রবক্তা হলেন

- (A) স্কিনার (B) থর্নডাইক (C) প্যাভলভ (D) জুড

(iv) Basic unit of the nervous system is

- (A) Sensation (B) Perception (C) Cognition (D) Neuron

স্নায়ুতন্ত্রের গঠনগত একক হল

- (A) সংবেদন (B) প্রত্যক্ষণ (C) জ্ঞান (D) স্নায়ু কোষ

(v) The concept of 'libido' was first given by

'লিবিডোর' ধারণা প্রথম প্রদান করেন

- (A) Jung (B) Adler (C) Freud (D) None of these/
কোনোটিই নয়

(vi) The term 'IQ' was coined by

'IQ' শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন

- (A) Simon (B) William Stern (C) Binet (D) None of these/
কোনোটিই নয়

(vii) Learning is a process that is

- (A) Biological (B) Acquired (C) Psychological (D) Social

শিখন হল একটি প্রক্রিয়া যা

- (A) জৈবিক (B) অর্জিত (C) মনস্তাত্ত্বিক (D) সামাজিক

(viii) Triarchic theory of intelligence was formulated by

বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব ব্যাখ্যা করেন

- (A) R.J. Sternberg (B) Gardner (C) Guildford (D) None of these
কোনোটিই নয়

GROUP-B / বিভাগ-খ

4. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the differences between Associative and Situative Models of Pedagogy. 10+5
 What is the relationship between teaching and learning?
 পেডাগগির Associative and Situative Model-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি বিবৃত করো। শিক্ষণ ও শিখন-এর মধ্যে কি সম্পর্ক বর্তমান ?
- (b) What are the different functions of teaching? Discuss in brief teaching as a process. 8+7
 শিক্ষণের বিভিন্ন কার্যাবলী কি ? ‘শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া’ – সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (c) Define psycho-motor skills. What are the characteristics of psycho-motor skills? State its uses in teaching learning situation. 4+6+5
 মনঃসঞ্চালন মূলক কৌশলের সংজ্ঞা দাও। এই কৌশলগুলির বৈশিষ্ট্য কি কি ? শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে এর ব্যবহারগুলি বিবৃত করো।
- (d) What are the differences between principles and concepts. Discuss teaching-learning of problem solving? 7+8
 নীতি ও ধারণার মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ? ‘সমস্যা সমাধানের শিক্ষণ-শিখন’ – আলোচনা করো।
5. Answer any **three** questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) State the sociological basis of Pedagogy.
 পেডাগগির সামাজিক ভিত্তিটি বিবৃত করো।
- (b) Write a note on levels of teaching.
 শিক্ষণের স্তরগুলির ওপর একটি টীকা লেখো।
- (c) Why is teaching-learning of 3H required?
 3H-র শিক্ষণ শিখনের প্রয়োজনীয়তা কি ?
- (d) Write down the differences between creativity and discovery.
 সৃজনশীলতা ও আবিষ্কার ধর্মীতার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
- (e) What is meant by knowledge construction?
 জ্ঞানমূলক নির্মাণ বলতে কি বোঝায় ?
6. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Situative Model of Pedagogy was explained by
 পেডাগগির Situative মডেলটি ব্যাখ্যা করেন
 (A) Merrill (B) Gagne (C) Mwanza (D) Piaget
- (ii) Difference between Pedagogy and Andragogy is based on
 (A) objectives (B) Curricula (C) method of teaching (D) All of these
 পেডাগগি ও অ্যান্ড্রাগগির মধ্যে পার্থক্যের ভিত্তি হল
 (A) উদ্দেশ্য (B) পাঠ্যক্রম (C) শিক্ষণ পদ্ধতি (D) সবকটি

(iii) The first level of teaching is

- (A) Autonomous (B) Memory (C) Understanding (D) Reflective

শিক্ষণের প্রথম স্তরটি হল

- (A) স্বয়ংক্রিয়তা (B) স্মৃতি (C) বোধগম্যতা (D) প্রতিফলন মূলক

(iv) The factor/factors affecting teaching is/are

- (A) Class room environment (B) knowledge of the teacher

- (C) Communication process (D) All of these

শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান/উপাদানগুলি হল

- (A) শ্রেণীকক্ষের পরিবেশ (B) শিক্ষকের জ্ঞান

- (C) যোগাযোগ প্রক্রিয়া (D) সবকটি

(v) In verbal conditioning the emphasis is on

- (A) Speech (B) Muscle (C) Emotion (D) Head

বাচনিক অনুবর্তনে, গুরুত্ব প্রদান করা হয়

- (A) ভাষা (B) পেশী (C) প্রক্ষোভ (D) মস্তিষ্ক

(vi) 3R is essential for

- (A) Literacy (B) Emotional learning

- (C) Social learning (D) All of these

3R মূলত প্রয়োজন হয়

- (A) সাক্ষরতায় (B) প্রক্ষোভমূলক শিখনে

- (C) সামাজিক শিখনে (D) সবকটি

(vii) Problem solving involves

- (A) Convergent thinking (B) Divergent thinking

- (C) A and B both (D) None of these

সমস্যা সমাধানের অন্তর্ভুক্ত হল

- (A) অপসারী চিন্তন (B) অভিসারী চিন্তন

- (C) A এবং B উভয়ই (D) কোনোটিই নয়

(viii) Discovery learning was explained by

উদ্ভাবনমূলক শিখনের ব্যাখ্যা করেন

- (A) Bruner (B) Pavlav (C) Piaget (D) None of these/কোনোটিই নয়

—x—